

## Аннотация программы учебной дисциплины

### 5.7 «Основы медицинских знаний.

### Основы безопасной жизнедеятельности»

#### 1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.7	«Основы медицинских знаний. Основы безопасной жизнедеятельности»	10	4	4	2	Зачёт	

#### 2. Цель освоения дисциплины

Вооружение специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах индивидуального здоровья и безопасности окружающих. Привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей.

Сохранение здоровья и жизни человека, защиты его от опасностей техногенного, антропогенного и природного происхождения и создание комфортных условий жизни и деятельности.

#### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1.2	нормы физиологических показателей организма, показатели индивидуального и популяционного	учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся, применять алгоритмы, модели, законы для	основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья, навыками

	здоровья, характеристику групп здоровья, источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний.	решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей, использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий.	оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.
	приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях, основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников, нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья, законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.	оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях, выполнять простейшие приемы реанимации, формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков	Навыками применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

**Составитель:** Мустафина Р. Г., канд. биол. наук, преподаватель  
Набережночелнинского института КФУ